

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края



Утверждаю
Директор ГПОУ КК КИСТ
Н.В. Плошник
10 января 2024 г.

План работы
краевой инновационной площадки
(КИП 2023-2025 гг.)
на 2024 год

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»*

по теме: «Менторская поддержка социальных партнеров как
инструмент повышения качества практической подготовки»

г. Крымск
2024

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	ГБПОУ КК КИСТ
3.	Юридический адрес, телефон	353388, Краснодарский край, Крымский район, г. Крымск, ул. Фурманова, д.40А
4.	Телефон, факс, e-mail	88613140500 spokist@spokist.ru
5.	ФИО руководителя	Плошник Николай Викторович
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Плошник Николай Викторович Недзвецкая Татьяна Алексеевна Тоноян Соня Сергеевна Золотарева Юлия Юрьевна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Зачастую социальные партнеры образовательных организаций не обладают пониманием того, как сделать процесс прохождения практики максимально эффективным для всех заинтересованных в этом сторон. Разработанная в ГБПОУ КК КИСТ программа менторства направлена на повышение эффективности управления практическим обучением на предприятии
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Совершенствование системы руководства производственной практики студентов на предприятии через внедрение программы менторства
11.	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать основные понятия и представления о важнейших концепциях обучения и образования; - Создать условия для овладения практическими умениями организации процесса практического обучения; <p><i>Для обучающегося:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение студентом (группой студентов) актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации;

		<ul style="list-style-type: none"> – Помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала; – Повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личностного развития, повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности в целом.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; – Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Подготовка специалистов среднего звена должна быть основана на интеграции науки, образования и производства, и согласовываться с обновлением сущности этапов подготовки квалифицированных кадров. Благодаря внедрению менторской программы для руководителей практики, профессиональное образование приобретает конкретную профессиональную деятельность согласно запросам работодателей и обеспечивает конкурентоспособность специалистов Краснодарского края.

14.	Новизна (инновационность)	Менторская программа руководителей производственной практики – это инновационный подход. Проект детализирует способы и формы решения тактической задачи до определения конкретных шагов реализации инновационной идеи, определяет способы совершенствования процесса реализации практического обучения за счет подготовки руководителей практики от профильной организации, фиксирует особенности технологического выполнения всех необходимых операций.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Практическая значимость проекта состоит также в возможности использования результатов и продукта проекта, полученных в процессе реализации инновационной деятельности, при организации практической подготовки в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края и других субъектов Российской Федерации
16.	Задачи деятельности на 2024 год	Анализ промежуточных показателей удовлетворенности процессом организации практической подготовки; обучение менторов из числа педагогов на он-лайн курсах; сбор данных о потенциальных менторах из числа педагогов; работа с социальными партнерами; проведение педагогической конференции; участие в мероприятиях разного уровня.

План работы краевой инновационной площадки на 2024 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Анализ промежуточных показателей удовлетворенности процессом организации практической подготовки (анкетирование участников практической подготовки)	Январь-февраль	Выявить уровень удовлетворенности
2	Психодиагностика «Наблюдение за особенностями взаимодействия менторской пары»	В течении года	Выявить уровень удовлетворенности
Теоретическая деятельность			
1	Нормативное сопровождение проекта: приказы, регламентирующие проведение мероприятий в рамках инновационной деятельности	Январь	Эффективное осуществление основных функций управления проектом
2	Разработка и утверждение перспективного плана работы в инновационном режиме	Январь	Внедрение комплекта продуктов инновационной деятельности
3	Обучение менторов из числа педагогов на он-лайн курсах «Организационно-методические основы производственного обучения»	Январь-март	Повышение уровня квалификации менторов для более эффективного взаимодействия с социальными партнерами
4	Просмотр обучающих семинаров, вебинаров по теме проекта	В течении года	Повышение уровня квалификации менторов для более эффективного взаимодействия с социальными партнерами
Практическая деятельность			
1	Сбор данных о потенциальных менторах из числа педагогов	Январь	Пополнение базы менторов
2	Работа с социальными партнерами (агитация для участия в проекте)	В течении года	Пополнение базы менти
3	Формирование менторских пар / групп	Февраль-март	Определение ключевых направлений работы ментора и менти, разработка индивидуального маршрута

4	Проведение педагогической конференции «Современные формы наставничества»	Май	Передача инновационного опыта педагогическим работникам системы СПО
Методическая деятельность			
1	Разработка методического обеспечения инновационной деятельностью (обновленные сценарии встреч менторской пары, тематическое планирование взаимодействия ментора и менти)	В течении года	Аккумуляция знаний и опыта в данном направлении
2	Оказание методической и консультативной помощи преподавателям (участникам проекта)	В течении года	Применение элементов наставничества в рамках проекта
3	Подготовка и сдача отчетов по инновационной деятельности за 2024 год	Сентябрь	Контроль эффективности работы КИП
Трансляционная деятельность			
1	Распространение опыта работы по инновационной деятельности на семинарах, конференциях, в рамках методических объединений, в электронных СМИ, печатных изданиях на различных уровнях.	В течении года	Передача инновационного опыта образовательному сообществу